



决策参考

2023 年 第 1 期 （总第 1 期）

内蒙古民族大学发展规划处编

2023 年 11 月 6 日

本期导读：文明生生不息，思想与时俱进。10 月 7 日至 8 日，全国宣传思想文化工作会议在北京召开，首次提出了习近平文化思想，习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，肩负传承和发展中华优秀传统文化的历史使命，要坚持以立德树人为根本，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入学习贯彻习近平文化思想，落实“七个着力”要求，把中华优秀传统文化与高校育人有机结合起来，引导大学生不断增强文化自信，自觉肩负起以文化人、以文育人的使命，为提升国家文化软实力和中华文化影响力作出新的贡献。

本期《决策参考》将聚焦“习近平文化思想”，通过转载要闻，摘编知名专家、学者的文章、观点，供领导参考。

本期要目

- ◇新华社 习近平对宣传思想文化工作作出重要指示 1
- ◇曲青山 深入学习领会习近平文化思想 5
- ◇中国教育报 学习习近平文化思想 担当教育新使命 19

◆新华社 习近平对宣传思想文化工作作出重要指示

习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调

坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新

为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件

蔡奇出席全国宣传思想文化工作会议并讲话

新华社北京10月8日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对宣传思想文化工作作出重要指示指出，宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。党的十八大以来，党中央从全局和战略高度，对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署，推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

习近平强调，新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业

和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平强调，各级党委（党组）要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处。各级宣传文化部门要强化政治担当，勇于改革创新，敢于善于斗争，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

全国宣传思想文化工作会议 10 月 7 日至 8 日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。

会议指出，习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向，必须深入学习领会、坚决贯彻落实。

会议认为，党的十八大以来，宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

会议提出，习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文

化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。

会议强调，要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，以强信心为重点加强正面宣传，提高舆论引导能力。广泛践行社会主义核心价值观，改进创新精神文明建设工作。促进文化事业和文化产业繁荣发展，推动中华优秀传统文化保护传承。加强和改进对外宣传工作，增强中华文明传播力影响力。坚决有效防范化解意识形态风险，敢于亮剑、敢于斗争。加强党对宣传思想文化工作的全面领导，落实政治责任，勇于改革创新，强化法治保障，建强干部人才队伍，为担负起新的文化使命提供坚强政治保证。要以钉钉子精神把各项任务要求落到实处，不断增强工作能力本领，提高工作质量效能，在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗和实践中展现新气象新作为。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长李书磊作工作布置。

中央网信办、人民日报社、中央广播电视总台、国务院国资委、北京市委宣传部、四川省委宣传部负责同志作交流发言。

铁凝、谌贻琴出席会议。

中央宣传思想文化工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团、中央宣传文化系统各单位，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。（发布时间：2023年10月8日，来源：新华社）

◆曲青山 深入学习领会习近平文化思想

在全国宣传思想文化工作会议上，党中央正式提出并系统阐述了习近平文化思想。这是一个重大决策，在党的理论创新进程中具有重大意义，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。

习近平文化思想，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是对马克思主义文化理论的丰富和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。

习近平文化思想的形成，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

习近平文化思想内涵丰富，思想深邃，博大精深，为我们在新时代新征程继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了强大思想武器和科学行动指南。

深入学习领会习近平文化思想，是全党尤其是全国宣传思想文化战线的一项重要政治任务。本文从 11 个方面就这一思想的有关重要论述，作简要梳理和解读。

一、深入学习领会关于坚持党的文化领导权的重要论述

坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事。坚持党的文化领导权，是习近平总书记深刻总结党的历史经验、洞察时代发展大势提出来的，充分体现了对新时代文化地位作用的深刻认识，体现了对党的意识形态工作的科学把握。习近平总书记指出，意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化，在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须把意识形

态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。”党管宣传、党管意识形态、党管媒体是坚持党的领导的重要方面，要“坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站”。他强调：“所有宣传思想部门和单位，所有宣传思想战线上的党员、干部，都要旗帜鲜明坚持党性原则。”“坚持党性，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。”“做到爱党、护党、为党”。他要求，要全面落实意识形态工作责任制，“各级党委要负起政治责任和领导责任，把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，加强对宣传思想领域重大问题的分析研判和重大战略性任务的统筹指导”，“宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了加强党对宣传思想文化工作领导的极端重要性，明确了做好宣传思想文化工作必须坚持的政治保证。

二、深入学习领会关于推动物质文明和精神文明协调发展的重要论述

推动物质文明和精神文明协调发展是坚持和发展中国特色社会主义的本质特征。立足中国特色社会主义事业发展全局，正确把握物质文明和精神文明的辩证关系，体现了对社会主义精神文明建设重要性和中国国情的深刻认识和全面把握。习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、

精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。他强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”“我们要继续锲而不舍、一以贯之抓好社会主义精神文明建设，为全国各族人民不断前进提供坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养。”他指出，我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。他要求，“加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度”，“深入开展群众性精神文明创建活动”，“深化文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园创建工作，推进诚信建设和志愿服务制度化，提高全社会道德水平”，“深入挖掘、继承、创新优秀传统乡土文化，弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发乡村文明新气象”。习近平总书记的这些重要论述，站在经济建设和上层建筑关系的哲学高度，深刻阐释了社会运动规律，深刻阐明了精神文明的重要作用，具有极为重要的本体论和认识论意义，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进中国式现代化提供了科学指引。

三、深入学习领会关于“两个结合”的根本要求的重要论述

“两个结合”的根本要求拓展了中国特色社会主义文化发展道路。创造性提出并阐述“两个结合”，揭示了开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，也揭示了党推动理论创新和文化繁荣的必由之路。习近平总书记指出，新的征程上，我们必须“坚持把马克思主义基本原

理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，“中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”。他指出，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。他强调，历史正反两方面的经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。第二，“结合”的结果是互相成就。“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一个有机统一的新的文化生命体。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基。我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色。中国特色的关键就在于“两个结合”。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间。“结合”本身就是创新，同时又开启了广阔的理论 and 实践创新空间。“第二个结合”让我们掌握了思想和

文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性。任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。创立习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。习近平总书记的这些重要论述，充分表明我们党对中国道路、中国理论、中国制度的认识进一步升华，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。

四、深入学习领会关于新的文化使命的重要论述

新的文化使命彰显了我们党促进中华文化繁荣、创造人类文明新形态的历史担当。在强国建设、民族复兴伟业深入推进的关键时刻，高瞻远瞩提出新的文化使命，具有强大感召力和引领力。习近平总书记指出，“做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务”，“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”，“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”。他强调，要坚持中国特色社会主义文化发展道路，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，激发全民族文化创新创造活力，增

强实现中华民族伟大复兴的精神力量。他指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。”他强调：“对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。”他要求，新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。习近平总书记的这些重要论述，强调了新的文化使命是新时代新征程党的使命任务对文化发展的必然要求，落脚点是铸就社会主义文化新辉煌、建设中华民族现代文明。

五、深入学习领会关于坚定文化自信的重要论述

坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。习近平总书记指出：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”“我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。”“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”他强调：“中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和

当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。”习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了文化自信的特殊重要性，彰显了我们党高度的文化自觉和文化担当，把我们党对文化地位和作用的认识提升到一个新高度。

六、深入学习领会关于培育和践行社会主义核心价值观的重要论述

培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。坚持以德树人、以文化人，是习近平总书记始终念兹在兹、谆谆教诲的一件大事。习近平总书记指出：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”“核心价值观是一个国家的重要稳定器，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。”“如果没有共同的核心价值观，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。”他指出：“我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。”他强调：“核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。”

“要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使每个人都能感知它、领悟它，内化为精神追求，外化为实际行动，做到明大德、守公德、严私德。”他要求，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源。“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。坚持全民行动、干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了中国特色社会主义文化建设的一项根本任务，明确了推进社会主义核心价值观建设的重点和着力点。

七、深入学习领会关于掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识的重要论述

掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识是巩固壮大主流思想文化的必然要求。习近平总书记站在时代和科技前沿，对如何做好信息化条件下宣传思想工作进行了深邃思考。习近平总书记指出，当今世界，一场新的全方位综合国力竞争正在全球展开。能不能适应和引领互联网发展，成为决定大国兴衰的一个关键。世界各大国均把信息化作为国家战略重点和优先发展方向，围绕网络空间发展主导权、制网权的争夺日趋激烈，世界权力图谱因信息化而被重新绘制，互联网成为影响世界的重要力量。当今世界，谁掌握了互联网，谁就把握住了时代主动权；谁轻视互联网，谁就会被时代所抛弃。一定程度上可以说，得网络者得天下。他深刻指出：“没有网络安全就

没有国家安全，没有信息化就没有现代化，网络安全和信息化事关党的长期执政，事关国家长治久安，事关经济社会发展和人民群众福祉，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关，要把网信工作摆在党和国家事业全局中来谋划，切实加强党的集中统一领导。”网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全和政权安全。他特别提出：“管好用好互联网，是新形势下掌控新闻舆论阵地的关键，重点要解决好谁来管、怎么管的问题。”我们必须科学认识网络传播规律，准确把握网上舆情生成演化机理，不断推进工作理念、方法手段、载体渠道、制度机制创新，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。“我们要本着对社会负责、对人民负责的态度，依法加强网络空间治理，加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。”“随着 5G、大数据、云计算、物联网、人工智能等技术不断发展，移动媒体将进入加速发展新阶段。要坚持移动优先策略，建设好自己的移动传播平台，管好用好商业化、社会化的互联网平台，让主流媒体借助移动传播，牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。”习近平总书记的这些重要论述，是我们党对信息化时代新闻传播规律的深刻总结，明确了做好党的新闻舆论工作的原则要求和方法路径。

八、深入学习领会关于以人民为中心的工作导向的重要论述

以人民为中心的工作导向体现了我们党领导和推动文化建设的鲜明立场。新时代以来宣传思想文化改革发展历程，贯穿着以人民为中心的鲜明主线，充分展现了习近平总书记深厚的人民情怀。习近平总书记指出，“人民性是马克思主义的本质属性”，“人民立场是中国共产党的根本政治立场”，“中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务”。宣传思想文化工作必须坚持以人民为中心的工作导向。他强调：“文艺要反映好人民心声，就要坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向。”“以人民为中心，就是要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。”他强调，哲学社会科学研究要“坚持以马克思主义为指导，核心要解决好为什么人的问题。为什么人的问题是哲学社会科学研究根本性、原则性问题。我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题”。他指出：“我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。”习近平总书记的这些重要论述，深刻回答了文化为什么人的问题，彰显了党的性质宗旨和初心使命。

九、深入学习领会关于保护文化遗产的重要论述

保护历史文化遗产是推动文化传承发展的重要基础。历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉。习近平总书记对文化遗产保护高度重视,展现了强烈的文明担当、深沉的文化情怀。习近平总书记指出,中华文明探源工程等重大工程的研究成果,实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。历史文化遗产“不仅属于我们这一代人,也属于子孙万代”。“革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。”中华文化是我们提高国家文化软实力最深厚的源泉,是我们提高国家文化软实力的重要途径。要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,把继承传统优秀文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。要系统梳理传统文化资源,让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。“要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态,全面保护好历史文化遗产,统筹好旅游发展、特色经营、古城保护,筑牢文物安全底线,守护好前人留给我们的宝贵财富。”他指出:“不忘历史才能开辟未来,善于继承才能善于创新。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来,紧密结合起来,在继承中发展,在发展中继承。传统文化在其形成和发展过程中,不可避免会受到当时人们的认识水平、时代条件、社会制度的局限性的制约和影响,因而也不可避免会存在陈旧过时或已成为糟粕性的东西。这就要求人们在

学习、研究、应用传统文化时坚持古为今用、推陈出新，结合新的实践和时代要求进行正确取舍，而不能一股脑儿都拿到今天来照套照用。”他强调，要坚持古为今用、以古鉴今，坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承，而不能搞厚古薄今、以古非今，努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展，使之与现实文化相融相通，共同服务以文化人的时代任务，“为更好建设中华民族现代文明提供借鉴”。他要求：

“各级党委和政府要增强对历史文物的敬畏之心，树立保护文物也是政绩的科学理念，统筹好文物保护与经济社会发展，全面贯彻‘保护为主、抢救第一、合理利用、加强管理’的工作方针，切实加大文物保护力度，推进文物合理适度利用，使文物保护成果更多惠及人民群众。各级文物部门要不辱使命，守土尽责，提高素质能力和依法管理水平，广泛动员社会力量参与，努力走出一条符合国情的文物保护利用之路，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。”习近平总书记的这些重要论述，体现了马克思主义历史观，宣示了我们党对待民族历史文化的基本态度。

十、深入学习领会关于构建中国话语和中国叙事体系的重要论述

构建中国话语和中国叙事体系体现了我们党提高国家文化软实力、占据国际道义制高点的战略谋划。习近平总书记提出增强我国国际话语权的重要任务并摆上突出位置，体现了宽广的世界眼光和高超的战略思维。习近平总书记指出，要“增强中华文明传播力影响力。坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”，“要讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国

人民、读懂中国共产党、读懂中华民族”。他认为，讲故事，是国际传播的最佳方式。要讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事。讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理，讲事实才能说服人，讲形象才能打动人，讲情感才能感染人，讲道理才能影响人。他要求，要组织各种精彩、精炼的故事载体，把中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量寓于其中，使人想听爱听，听有所思，听有所得。要创新对外话语表达方式，研究国外不同受众的习惯和特点，采用融通中外的概念、范畴、表述，把我们想讲的和国外受众想听的结合起来，把“陈情”和“说理”结合起来，把“自己讲”和“别人讲”结合起来，使故事更多为国际社会和海外受众所认同。要加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。要完善人文交流机制，创新人文交流方式，发挥各地区各部门各方面作用，综合运用大众传播、群体传播、人际传播等多种方式展示中华文化魅力。习近平总书记的这些重要论述，既是思想理念又是工作方法，指明了提升国家文化软实力的关键点和着力点。

十一、深入学习领会关于促进文明交流互鉴的重要论述

促进文明交流互鉴彰显了中国共产党人开放包容的胸襟格局。习近平总书记提出弘扬全人类共同价值、落实全球文明倡议等重要理念、重大主张，着眼的就是开放包容，为推动人类文明进步、应对全球共同挑战提供了战略指引。习近平总书记指出：“文明没有高下、优劣之分，只有特色、地域之别。”“每一种文明都扎根于自己的生存土壤，凝聚着一个国家、一个民族的非凡智慧和精神追求，都有自己存

在的价值。”“历史告诉我们，只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。”“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。”推动文明交流互鉴，可以丰富人类文明的色彩，让各国人民享受更富内涵的精神生活、开创更有选择的未来。他强调：“我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉，携手解决人类共同面临的各种挑战。”坚持美人之美、美美与共。担负起凝聚共识的责任，坚守和弘扬全人类共同价值。本着对人类前途命运高度负责的态度，做全人类共同价值的倡导者，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，把全人类共同价值具体地、现实地体现到实现本国人民利益的实践中去。他特别指出：“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”为此，习近平总书记提出了全球文明倡议：“共同倡导尊重世界文明多样性”，“共同倡导弘扬全人类共同价值”，“共同倡导重视文明传承和创新”，“共同倡导加强国际人文交流合作”。习近平总书记的这些重要论述，深刻揭示了人类文明发展的基本规律，体现了我们大党大国的天下情怀和责任担当。

习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。我们必须及时跟进，不断深入学习领会和贯彻落实。（作者系中央党史和文献研究院院长，发布时间：2023年10月23日，来源：《学习时报》）

◆中国教育报 学习习近平文化思想 担当教育新使命

编者按：10月17日，中国教育报刊社举行“学习习近平文化思想 担当教育新使命”研讨会，认真学习领会习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示精神，深刻理解习近平文化思想的重大意义、核心内涵、创新突破，从坚定文化自信、传承发展中华优秀传统文化、坚持巩固文化主体性、着力培育和践行社会主义核心价值观等角度，深入探讨了新时代新征程教育应承担的文化使命。现将座谈会精彩观点予以摘编，以飨读者。

为巩固壮大新时代教育主流思想舆论贡献力量

中国教育报刊社党委书记、社长 张文斌

习近平文化思想在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。学习把握习近平文化思想精髓，一要把握“时”与“势”，深刻理解习近平文化思想形成的时代背景和重大意义。二要把握“魂”与“根”，始终坚守好马克思主义这个“魂脉”和中华优秀传统文化这个“根脉”，深刻领会“两个结合”的重大意义。三要把握“信”与“新”，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，深刻把握新的文化使命的实践要求，坚守中华民族的文化主体性，不断推动文化创新创造。

作为教育新闻宣传工作的“国家队”，中国教育报刊社要坚定不移当好宣传思想文化工作的领学者、讲述者、实干者，深耕教育领域，致力于成为传承文化、传播文化、以文化人的思想高地，承担起巩固壮大教育主流思想舆论的使命职责。一是肩负起研究宣传阐释习近平文化思想的新使命。发挥媒体的智库功能，加强对习近平文化思想的学理化研究和阐释，梳理其理论渊源和实践基础，把握其精髓要义，

阐述其伟大思想贡献，充分展现这一重大思想的真理力量和实践伟力。二是肩负起为贯彻落实习近平文化思想营造良好舆论氛围的新使命。扎根教育事业，着力提升教育新闻舆论传播力引导力影响力公信力，面向广大师生宣传好、解读好习近平文化思想，充分激发教育系统文化创新创造活力。三是肩负起推动教育系统文化传承发展的新使命。发挥好教育新闻媒体作为教育系统“文化播种机”的功能，推动教育系统加强“四个自信”教育，深入推进社会主义核心价值观教育，繁荣发展中国特色哲学社会科学，积极构建中国自主知识体系，不断巩固文化主体性，让教育系统成为文化传承高地和文化创新的引领者。

高校要发挥优势承担起新的文化使命

中国人民大学党委副书记 郑水泉

高校要坚持以习近平文化思想为指导，增强做好宣传思想文化工作的责任感使命感，奋力为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明作贡献。

一是要担负起学习宣传研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的新使命。高校要发挥学科优势和理论优势，加强习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化研究和学理化阐释，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

二是要担负起培养担当民族复兴大任时代新人的新使命。高校必须坚持为党育人、为国育才，着力加强社会主义核心价值观教育，教育引导树立坚定的理想信念，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗。

三是要担负起助力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的新使命。高校是意识形态工作的前沿阵地，必须切实加强党

对意识形态工作的全面领导，严格落实意识形态工作责任制，有效防范化解意识形态风险，确保高校意识形态安全和政治安全。

四是要担负起构建中国自主知识体系的新使命。高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量，要充分发挥学科优势和队伍优势，在建构中国自主知识体系中当好“顶梁柱”，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，以原创性理论成果为人类文明提供知识增量和思想贡献。

五是要担负起推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的新使命。高校要深入挖掘阐发中华优秀传统文化的思想精髓，深刻把握中华文明突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性和突出的和平性特点，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，更好地推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

六是要担负起融通中外文化、增进全球文明交流互鉴的新使命。高校要搭建中华民族现代文明与世界文明交流互鉴桥梁，更好向国际社会广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案，为促进中外文明交流互鉴作出新的更大贡献。

用习近平文化思想引领教育强国建设

南京大学党委副书记 陈云松

深刻理解习近平文化思想的重大意义、核心要义和实践要求，并自觉贯彻落实到宣传思想文化和教育工作各方面全过程，是新时代赋予宣传思想文化和教育工作者的重大历史责任和文化使命。

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。党的十八大以来，习近平总书记在新时代文化建设方面提出的一系列新思想新观点新论断，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的

文化篇，形成了习近平文化思想，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求；既有认识论，又有方法论；既有宏观层面的整体指导，又有具体层面的实践路径，明体达用、体用贯通，形成了系统完整、逻辑严密的科学理论体系。

习近平文化思想具有里程碑意义。从理论上讲，习近平文化思想准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势，以其深厚的历史底蕴和文化根基，系统回答了在新的历史起点上，怎样更好肩负起继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的新的文化使命。从实践上看，习近平文化思想应势而生、因时而生，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

习近平文化思想不仅为做好新时代新征程宣传思想文化工作指明了方向，也为做好新时代高等教育工作、加快建设教育强国提供了根本遵循。一是聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务；二是以习近平文化思想为引领，勇于担当作为，为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明贡献智慧力量；三是用习近平文化思想引领教育强国建设，把“七个着力”贯彻落实到办学治校和立德树人全过程。

高校要担当传承发展中华优秀传统文化重大使命

中国矿业大学党委副书记 蔡世华

习近平文化思想的提出，为高校的文化教育与文化建设指明了努力方向，我们必须深入学习领会，坚决贯彻落实。

深入学习贯彻习近平文化思想，必须进一步提高对高校传承发展中华优秀传统文化重大使命的自觉认识。按照马克思主义文化史观，人类的教育与学习行为，本身就具有文化传承的重要功能，而这正是各级各类学校存在并延续至今的理由。特别是近代中国大学创办以来，高校在文化启蒙与变革、激发民族精神、促进中国社会转型与进步方面发挥了巨大作用。从这个意义上说，推动中华优秀传统文化传承与发展，是大学义不容辞的责任。习近平总书记始终高度重视高等教育在文化传承与发展、交流与互鉴方面的重要作用，并鲜明提出“让教育为文明传承和创造服务”的重要论断，高校要深入学习贯彻习近平文化思想，进一步深化和提高对大学文化使命的认识，更加自觉地承担起中华优秀传统文化传承发展的责任。

深入学习贯彻习近平文化思想，必须准确把握高校开展中华优秀传统文化教育的目标与要求。在大中小学一体化整体考虑、统筹推进的基础上，高等教育阶段的文化教育应当体现其应有的高深性、博雅性和创新性。高校应注意把握知识学习的系统性，深化认知理解的深刻性，保持视野心态的开放性，突出文化主题的实践性，做到明体达用、体用贯通，真正实现对中华优秀传统文化的传承与发展。

深入学习贯彻习近平文化思想，必须着力探索有利于传承发展中华优秀传统文化的实施路径。高校传承发展中华优秀传统文化，既是一项重大使命，也是一个系统工程，需要从教育理念、办学思想、培养目标、课程体系和评价方式等各方面进行顶层设计，构建形成推进中华优秀传统文化教育的体制机制、工作合力和环境氛围，特别是要抓好几项关键工作：一是高校应普遍开设中华优秀传统文化核心课程，二是广泛开展以中华优秀传统文化教育为主题的第二课堂活动，三是大力推进高校人文社会科学研究守正创新、返本开新。

深入推进大中小学社会主义核心价值观教育

清华大学教育研究院院长 石中英

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。习近平总书记对宣传思想文化工作重要指示中提出的“七个着力”，包括了“着力培育和践行社会主义核心价值观”，丰富了党的十八大以来习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要论述，为深入贯彻落实党的二十大精神、持续推进大中小学社会主义核心价值观教育、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人指明了前进方向、提供了根本遵循。

价值观建设是文化建设的核心内容。党的十八大以来，习近平总书记对社会主义核心价值观建设的一系列重要论述，极大发展了马克思主义文化和价值观理论，擘画了新时代社会主义核心价值观教育的蓝图。价值观教育是系统工程，必须统筹规划、从小抓起。在历次视察大中小学校时，习近平总书记寄语广大青少年从自己做起、从身边做起、从小事做起，扣好人生的第一粒扣子；勉励广大教育工作者加强师德修养，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。这些谆谆教诲直接推动了社会主义核心价值观教育融入国民教育全过程。

党的十八大以来，在教育系统广大干部教师共同努力下，大中小学社会主义核心价值观教育薄弱状况得以明显改善，取得突出成就。广大师生对社会主义核心价值观教育的重要性、紧迫性、科学内涵和实践要求有了比较深刻的认识，学校德育主旋律得以确立，大中小学社会主义核心价值观教育体系初步形成，实践探索不断丰富，全社会逐步形成合力，青少年社会主义核心价值观素养得以不断提升。

站在新的历史起点上，学习践行习近平文化思想、着力培育和践行社会主义核心价值观，需要教育工作者进一步提高政治站位，强化责任担当；深刻领会“两个结合”的重大意义，深入分析典型经验，总结概括社会主义核心价值观教育的规律性认识和创新性理论；坚定文化自信和价值观自信、秉持开放包容、坚持守正创新，向世界讲好核心价值观教育的中国故事；扎实做好理论研究、宣传、阐释和转化工作，推动习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要论述进一步体系化、学理化，并将其纳入相关学科领域的研究、课程教学和人才培养，推动构建中国特色哲学社会科学自主知识体系和一流人才培养体系。

教育引导青少年树立真正的文化自信

上海交通大学马克思主义学院院长 邢云文

前不久落幕的杭州亚运会，让“00后”再度以一种新姿态从“后台”走到“前台”。与10年、20年前相比，今天的青年拥有非凡的文化自信，这与多年来深入开展的思政教育密不可分。

坚定文化自信是习近平文化思想的核心关键词。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合反复强调文化自信，作出一系列重要论述，深刻回答了什么是文化自信，我们应该坚定什么样的文化自信、如何坚定文化自信等问题，强调把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格，为繁荣发展先进文化、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了根本遵循。深入学习贯彻习近平文化思想，一个重要任务就是要教育引导青少年把文化自信融入他们成长成才的全过程，增强他们做中国人的志气、骨气、底气，帮助他们树立真正的文化自信。

习近平总书记指出，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大

斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。文化自信一方面体现在对自身历史文化的尊重和认可；另一方面体现在对其他文明和文化持一种理性、开放、包容的态度。党的十八大以来，我国在文化领域最重要的成果之一，就是通过持续不断的文化建设，全民族的文化自信明显提高，对自身历史文化、民族文化的归属感、认同感、荣誉感显著增强。这突出体现在今天的青年一代身上，他们已成为“平视”世界的一代，身上更多的是浑然天成的民族自豪感和荣誉感。

今天的中国已不再是百年前的中国，也不是四十余年前的中国，今天中国青年的文化境遇也与以往的青年不同。中国青年的使命是实现民族复兴，而这与世界历史紧密相联，中国式现代化因此负有创造人类文明新形态的使命。在此意义上，新时代中国青年应该站在世界历史的视野看中国，体现大国青年的担当，为民族复兴伟业贡献力量，为构建人类命运共同体贡献中国智慧。

坚持巩固文化主体性以推进教育强国建设

北京师范大学全球化与文化发展战略研究院院长 沈湘平

坚持巩固文化主体性是习近平文化思想的重要内容，它启示我们，必须坚持巩固文化主体性以建设教育强国。

一是深刻理解习近平总书记关于文化主体性的重要论述。习近平总书记关于文化主体性的重要论述，是一个完整体系，系统、全面、科学、透彻，既有哲理高度又有现实策略，主要涉及文化主体性是什么，中华文明有无文化主体性、现在怎么样、体现在哪里，今天为什么要有文化主体性、怎样做到有文化主体性等方面。这一重要论述阐明了，任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力和辐射力，就必须有自己的主体性；中华文明作为世界上唯一绵延不断

且以国家形态发展至今的伟大文明，充分证明其具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力；党领导人民建立和巩固了文化主体性；创立习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现；坚持巩固文化主体性对于民族、国家、中华文明的前途和党的事业都具有重大意义；文化建设要始终守住中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。

二是深刻领会习近平总书记关于教育强国建设的重要论述内蕴的文化主体性观点。教育肩负着文化传承发展的使命。习近平总书记强调，建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。“自立自强”、“民族伟大复兴”内蕴其中。他指出，“培养担当民族复兴大任的时代新人”，“确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人”。的确，只有培养有主体性的人，才能保障文化的主体性。我们既要深刻领会、准确把握习近平文化思想中的文化主体性理论，又要从习近平总书记关于教育强国建设的重要论述中细细体会、系统归纳已经蕴含的文化主体性思想。

三是以文化主体性巩固和发展中国教育的主体性，并以教育强国建设为坚持和巩固文化主体性作出更大、更自觉的贡献。要坚定文化自信和教育自信、秉持开放包容、坚持守正创新，以正气、锐气推进教育创新，谱写当代中国教育的华章。

认真学习深刻把握习近平文化思想核心要义

中国社会科学院马克思主义研究院研究员 张小平

习近平文化思想是“两个结合”的创新理论成果，是担负新的文化使命、建设中华民族现代文明的行动指南。我们可以从以下几个方面把握习近平文化思想的核心要义。

一是正确处理马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的关系。要以马克思主义为指导，对中华 5000 多年文明宝库进行全面挖掘并赋予新的时代内涵，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来。“第二个结合”是又一次的思想解放，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。

二是全方位、深层次概括中华文明的五个突出特性。深刻阐释中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性和突出的和平性，强调在新的历史起点上，建设中华民族现代文明是我们在新时代的文化使命。

三是坚守中华文化立场，巩固中华民族的文化主体性，增强历史自觉，坚定文化自信。中华民族的文化主体性意味着独立性、自觉性和能动性，体现为文化创新的自主性、能动性和对外来文化的选择性。

四是正确处理传统文化与现代化的关系。中国式现代化深深植根于中华文化沃土，要从多个层面继承和弘扬中华优秀传统文化，为中国式现代化建立起文化自信的坚固根基。

五是正确处理中华文明与世界的关系。坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对自身发展道路的探索，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越。

六是坚持文化发展的继承性与变革性、民族性与时代性相统一。对中华优秀传统文化进行创造性转化与创新性发展，是坚持文化发展的继承性与变革性、民族性与时代性相统一原则的高度体现。

七是铸牢中华民族共同体意识，增强中华文明凝聚力。没有国家统一和民族和谐，就不会有文化传统的延续。反过来，增强各民族的国家认同和文化认同，就能够维护国家统一和文明延续。

艺术教育要助力塑造美丽中国形象

中央戏剧学院戏剧学系副主任 陈敏

习近平文化思想是一个历史和未来交相辉映、理论和实践交融互促的科学体系，内蕴丰赡、完整、独具开创性意义的文化发展的新思想新观点新论断。在新的历史起点上，习近平文化思想的提出，为继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明指明方向。

文化凝结着独具民族特色的时代精神，内蕴着美的力量，为人类文明不断注入源源不断的内生动力。艺术以美为基质，在呈现人类文明新形态上独具优势。艺术教育是美的教育，以塑造完整的人为旨归，通过美的艺术培根铸魂，以美育人，并传承、传播人类文化，不断提升国民文化素养和审美品位。

赓续中华文脉，全面落实立德树人根本任务，助力培养担当民族复兴大任的时代新人，是艺术教育的重要使命。立足于中华民族的文化根脉，艺术教育以促进新时代中国人的全面发展为宗旨，以民族性和时代性为突出特点，彰显新时代中国的大美。以人民为中心，塑造美丽中国形象，是新时代艺术教育的根本遵循。新时代艺术教育，要把人民性贯穿于人才培养目标、教育内容、教育方式和人才培养全过程，以满足新时代中国人民完整的生命样态、生存状态、精神追求、审美需求为旨归，不断提高人民的幸福感、获得感和安全感。

“可信、可爱、可敬的中国形象”，体现新时代美丽中国形象。相较于世界其他民族而言，她是中国式的；相较于古代和传统而言，她具有现代的特性。

担负新的文化使命的艺术教育工作者，要把构建中国自主知识体系的内蕴融入自己的研究、创造和教书育人过程。我们不仅要抱有当代的眼光，同时要拥有历史的视野。我们要以人民为中心，以构建独

具中国特色的艺术教育学科体系、学术体系和话语体系为目标，在理论和实践的交融互促中，着力探究美丽中国形象塑造的基本策略、实现路径和实践方法，以大美的艺术教育助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动建设中华民族现代文明。

守正创新展现艺术教育新作为

南昌大学艺术学院院长 郑璐

习近平文化思想站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述了宣传思想文化工作长远发展的一系列重大理论和现实问题，明确了今后的方向目标、重点任务和基本遵循。高等教育作为教育体系中的最高层次，肩负着传承、弘扬中华优秀传统文化的重要使命。新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务。艺术教育是加强宣传思想文化工作的重要方式，高校艺术教育工作者应深入学习贯彻习近平文化思想，培养优秀艺术人才，用艺术精品讲好中国故事。

一是坚持价值导向，守正创新，让社会主义核心价值观入脑入心入行。习近平总书记指出，“核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础”。高校艺术教育要以习近平文化思想为指引，坚持价值导向，坚持守正创新，创作“纳新”、“鼎新”、“弘新”的艺术精品，引导青年自觉践行社会主义核心价值观；培养“知新”、“用新”、“创新”的艺术人才，为培育和弘扬社会主义核心价值观奠定人才基础。

二是坚定文化自信，凝心聚力，用中国精神激发青年共建复兴伟业。习近平总书记强调，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。我们要以传统为“根”、以创新为“笔”、

以时代为“墨”，创作彰显中国精神的艺术作品。近年来，高校的艺术专业课程思政和一系列“叫好又叫座”的艺术佳作，有效激发了青年的爱国情、强国志、报国行。

三是坚守初心使命，全面落实立德树人根本任务，以“红色基因”培育青年坚定信仰。习近平总书记强调，“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”。我们要不断挖掘本土红色文化资源，用青年喜闻乐见的艺术形式讲好红土地上波澜壮阔的党的故事、革命的故事，传承好红色基因，将青年培养成为百折不挠、终生不悔的马克思主义战士。（发布时间：2023年10月19日，来源：《中国教育报》）